

Investigadores exponen las vertientes en la rama de las Neurociencias

Destacan afectaciones de la conducta por procesos neuroquímicos

JAVIER RUIZ REYNOSO

Conocer las causas que provocan las conductas adictivas desde las funciones básicas del proceso cerebral, así como las atrofas más significativas del orden lingüístico o explicarse los elementos neuroquímicos de ciertas sustancias que afectan el sistema nervioso y, reconocer los elementos que interactúan en el proceso de la memoria y el aprendizaje, fueron algunos de los cuestionamientos que trataron los especialistas participantes en la Quinta Semana dedicada al enfoque multidisciplinario de las Neurociencias, que se llevó a cabo del 22 al 26 de marzo, en el Plantel Azcapotzalco.

En la sesión inaugural que comenzó con la conferencia *El sistema nervioso y la evolución* por el Dr. Jaime Aurelio Barral Caballero, la profesora Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, expresó un amplio agradecimiento a los ponentes invitados provenientes de las FES Iztacala, a quienes reconoció la trascendencia de sus investigaciones centradas en este campo de la ciencia y de la cual se han desprendido conocimientos muy valiosos en cuanto

a la conducta y los procesos cerebrales humanos, que están marcando todo un auge para la sociedad en general, “con esta quinta edición de las neurociencias se ve cristalizado el esfuerzo realizado para ampliar el conocimiento de los alumnos” recalcó.

Respecto a la organización del evento, el profesor José G. Gómez Romero, de la asignatura de Psicología, indicó que “es el quinto año que promueven esta actividad, y su objetivo es acercar a los jóvenes a nuevas tendencias que hay en el estudio de la conducta. Padecemos una inclinación

que desapareció del mundo hace 50 años y aún hablamos de traumas, de psicoanálisis, cuando hay problemas muy graves como la depresión, la ansiedad, la anorexia, la bulimia, que pueden ser enfrentados de manera seria y sin pasar por esquemas como los antes señalados”.

Asimismo indicó, “acercar a los chicos a que vean cómo se investiga en la ciencia de la conducta, qué es lo que nos hace felices, en términos de los neurotransmisores; cuáles son los peligros de alguna droga de abuso; existe marihuana endógena, los canabinos y, sabemos que hay



receptores a cannabinoles en el hipocampo, que es el encargado del aprendizaje y la memoria, porque están por todo el cuerpo; están relacionados con la ingesta, con la obesidad, es lo que hay que investigar, y ver las posibilidades terapéuticas de elementos como la marihuana”.

Una de las ponencias realizadas de acuerdo al programa, fue *Canabinoides y marihuana: del uso y abuso a la terapéutica*, por el Dr. Rodrigo Erick Escartin Pérez, quien explicó aspectos de la marihuana conocidos desde épocas remotas, los efectos adictivos, usos terapéuticos que en algunas culturas le han dado; señaló, los “receptores canabinoides en el cerebro ayudan al efecto estimulante de la marihuana”; así mismo habló de las nuevas perspectivas de su uso que pueden modificar o influir el control del comportamiento alimentario.

Por su parte el Dr. Jorge Bernal Hernández expuso el tema *Las neurociencias y la conducta*, al respecto señaló que las neurociencias tratan de explicar fenómenos relacionados con ciertas funciones cerebrales como la concentración, la memoria y otras capacidades cognoscitivas. Son áreas que están interrelacionadas; hoy, a través de estas ciencias, podemos entender algunos aspectos como la memoria, la atención y el lenguaje.

También se abordaron las metodologías que usan las ciencias de la conducta para investigar los procesos



JORGE BERNAL HERNÁNDEZ

relacionados con las capacidades cognoscitivas, *Estudio electrofisiológico de las funciones cognitivas*, que impartió el Dr. Juan Felipe Silva Pereyra, mencionó al electroencefalograma, resonancia magnética, que sirven para señalar en qué parte del cerebro se están realizando estos procesos.

El fenómeno cognoscitivo del *Trastorno por déficit de la atención con hiperactividad*, fue desarrollado por la Dra. Guillermina Yáñez Téllez, que abordó este fenómeno especialmente manifiesto en los niños, así como algunos métodos terapéuticos que se utilizan para su atención. En este sentido señaló que “la función de inhibición -del cerebro- permite que yo no me deje guiar solamente por el ambiente, sino de que yo sea capaz de poner en marcha un comportamiento antes de que llegue este a su fin”.

Por otro lado, en presencia del secretario general del plantel, profesor Joaquín A. Martínez Morales, concluyó la Semana de las Neurociencias con la ponencia *Prevención del consumo de sustancias*, impartida por la Dra. Jennifer Lira Mandujano, que señaló, “la decisión inicial por consumir drogas es voluntaria; sin embargo, cuando se convierte en abuso de drogas, la incapacidad individual para ejercer el autocontrol se vuelve sumamente deficiente”.

También se presentaron las ponencias: *Estudio electrofisiológico de las funciones cognitivas; Intervención cognitiva en niños con trastornos de lectura; Stress y ansiedad*; las cuales fueron presentadas por los doctores Luis Miguel Rodríguez Serrano, Mario Balderas y Sara Eugenia Cruz Morales, respectivamente.



JENNIFER LIRA MANDUJANO

NUEVO NOMBRAMIENTO EN LA SECRETARÍA ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

José Valencia Chávez



Es egresado de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, en la que realizó la licenciatura de Contaduría, asimismo cursó una especialidad en Informática. Cuenta con 25 años de experiencia en la institución, en donde ha desempeñado diversos cargos como secretario administrativo del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, jefe de la Unidad Administrativa de la Escuela Nacional Preparatoria número 3, de la CUAED y de la Dirección General de Posgrado, así como coordinador Administrativo del campus Morelia. Como profesor ha impartido las asignaturas de Contabilidad Básica y Avanzada en la Facultad de Contaduría y Administración.

Cursó el diplomado en Relaciones Laborales en la Facultad de Derecho, además ha tomado diversos cursos de actualización en el ámbito docente y administrativo.



Egresadas del plantel forman academia de baile

Una fusión de ritmos musicales con elementos acrobáticos

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Aves es la academia de baile creada por las hermanas Ávalos Escalona, universitarias y egresadas del Plantel Azcapotzalco, quienes en coordinación con el Departamento de Difusión Cultural del plantel, presentaron el pasado 23 de marzo, una exhibición en la que se conjugó el ritmo y movimiento del género de *quebradita*, con las destrezas de la danza acrobática.

Con 10 años de existencia, esta academia surge bajo el lema *Por el gusto de bailar*, cuyo principal propósito "es difundir y fortalecer esta experiencia artística, brindar un espacio a los jóvenes donde puedan expresar su sentir a través del cuerpo; así como, formar bailarines integrales", señaló Roxana Ávalos, profesora de baile en esta academia.

Explicó que su labor es trabajar arduamente educando y desarrollando las cualidades artísticas de niños y adolescentes, con la finalidad de "seguir transmitiendo el gusto por el baile, ofrecerles alternativas en su tiempo libre, y así evitar problemas como la drogadicción o delincuencia",

para lo cual la constancia, disciplina y dedicación son los valores para lograr el éxito en su trabajo.

"Desde que cursamos el bachillerato en el CCH, nos dimos cuenta que había muchos alumnos con potencial artístico; pero las actividades no son tan cercanas a ellos, por lo que decidimos abrir un espacio para dedicarnos a esto en Cuautitlán Izcalli, ya que la mayoría de los bailarines son estudiantes de la FES Cuautitlán", agregó

Roxana, quien es egresada de la carrera de Biología en la FES Iztacala. Durante todo el año esta academia ofrece clases al público en general en donde abarcan ritmos populares como la *quebradita*, el *rock and roll* o la salsa, mezclados con la danza acrobática; para diferentes niveles como infantil, principiante, intermedio y avanzado. Cabe destacar que la escuela no tiene fines de lucro y las colegiaturas son simbólicas.

La Academia Aves, ha participado en programas de televisión y realizado giras por diferentes Estados de la república, finalizó Victoria Ávalos, integrante de los bailarines de la academia y estudiante de la carrera de Ciencias de la Computación en CU.



EDITORIAL

Los seres humanos estamos dispuestos a convertir una norma moral en guía de nuestra vida cotidiana, como señaló el filósofo griego Sócrates, en la medida en que ésta sea fruto de la reflexión; es decir, en cuanto sea consecuencia de un descubrimiento personal, interior.

Sin embargo, observamos en nuestro entorno escolar que demasiados personas de la comunidad, no han descubierto tal criterio o principio, y aplicarlo a mantener limpios de basura los espacios que utilizamos dentro de la escuela.

Por ello, siguiendo el ejemplo de este pensador, invitamos a los alumnos, pero también a los profesores y trabajadores, a iniciar una reflexión que nos conduzca a interiorizar aquellos preceptos, que nos permitan desarrollar nuestras actividades en un ambiente con espacios adecuados exentos de desechos que pululan muchas veces, al término del día, en jardinerías y explanadas.

Las normas morales, dado que se legitiman en la decisión personal, no pueden ser impuestas por nadie. Por ejemplo, nadie tiene el derecho de obligarnos a no arrojar basura al suelo; sin embargo, habitualmente el no sentirnos vigilados o coaccionados, hace que se rompa con la regla hasta con un cierto placer, tirando la basura donde sea.

En razón de lo anterior, es indispensable que cada miembro de esta comunidad cecehachera, considere que son muchas razones por las que nos beneficia la limpieza y la conservación de las instalaciones.

Es importante que cada alumno, profesor o trabajador, colaboremos no arrojando la basura en cualquier lugar; se detenga y piense, que la dimensión más humana de su ser es la razón, y valore al plantel como parte de su entorno, y este significado debe trascender en un mayor compromiso de todos para su cuidado.

Primer Encuentro sobre la presencia del Enfoque de Género en el plantel

Importante integrar esta perspectiva en el trabajo con los alumnos

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Con el objetivo de integrar el enfoque de género al trabajo que se hace en el aula con los alumnos, así como abrir espacios para el intercambio de experiencias y reflexiones de profesores que ya lo han implementado, Bertha Mancera Lara, María de la Luz Carrillo Romero y Emma Anaid Padilla Chaparro, profesoras del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, organizaron el Primer Encuentro sobre la Presencia del Enfoque de Género en el Plantel Azcapotzalco.

Durante la inauguración de este primer encuentro, Juana Leyva Chimal, secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, comentó que problemas de violencia, falta de respeto o aceptación de las diferencias, provoca un clima poco propicio para desarrollar las labores cotidianas dentro del plantel, por lo que “este encuentro nos parece muy valioso en el sentido de unir esfuerzos de toda la comunidad de la escuela que tiene la disponibilidad y sensibilidad para mirar las cosas desde otra perspectiva; más sensible, flexible, reconociéndonos como individuos con virtudes, pero también con limitaciones y continuar impulsando esta perspectiva”.

Este Primer Encuentro consistió en la realización de dos mesas de trabajo en las que se abordaron, por un lado, las experiencias en torno a la integración del

enfoque de género al trabajo docente y, por el otro, las reflexiones sobre la importancia de incluir este enfoque al trabajo con los alumnos, se hizo una convocatoria a finales del mes de febrero en donde se invitó a profesores de todas las áreas interesados en compartir sus puntos de vista sobre esta temática, señaló Bertha Mancera.

Los objetivos que persiguen con esta actividad, mencionaron, es primeramente, “hacer un mapeo de las personas que trabajan y están interesadas en el enfoque de género en el Colegio, con el fin de intercambiar experiencias materiales y estrategias sobre este enfoque. Además de conocer los resultados que han obtenido a raíz de su aplicación en el aula, a fin de mejorar esta experiencia. Y, finalmente, también queremos hacer una red con las personas que están interesadas en trabajar este enfoque”, explicó María de la Luz Carrillo.

Agregaron que, “es necesario integrar este enfoque por todas las vías, empezando por la parte docente; ya que su participación es medular, por lo que es necesario estar motivado, convencido e incentivado para prepararse y llevar la temática frente a los alumnos, considerando que son jóvenes con nuevas formas de ver la vida”.

Por último, recalcaron que “la equidad es un elemento que debe estar presente en todos los ámbitos; pero, en la realidad, no lo vemos. En nuestra comunidad, se practican muchas conductas inequitativas que se traducen en violencia y discriminación, por lo que como profesores no podemos tolerarlo ni dejarlo pasar, para lo cual hacemos un atento llamado sobre la importancia de asumir un compromiso para cambiar estas actitudes, y continuar con este tipo de encuentros”.



Recital de poesía y narrativa con el Taller de Creación Literaria

Para quién puede atreverse a gozar con las palabras

JAVIER RUIZ REYNOSO

Me recordarás, *Perfume de tulipanes*, *Víbora de agua* y *Vasconcelos*, entre otros textos líricos y en prosa, fueron presentados el 19 de marzo, en el recital de poesía y narrativa organizado por los alumnos del Taller de Creación Literaria, que coordina el profesor Leonel Robles Robles, con el objetivo de dar a conocer a la comunidad cecehachera las inquietudes existenciales y sensibilidad literaria a través de la obra escrita que realizan los alumnos del plantel.

Al respecto el profesor Leonel Robles comentó, “los jóvenes son capaces de soñar y expresar con palabras sus sentimientos más nobles, también la literatura es un vehículo a través del cual se puede tener un mundo todavía posible, fuera de la realidad que nos agobia, y quién mejor que ellos, los muchachos, para manifestarse de una manera creativa”.



En la lectura estuvieron presentes los alumnos: Sánchez Barate Miriam Magali, García Gómez Rosa Rubí, Granados Martínez Lorena, Torres Chávez Josué, Campos Jiménez Brenda, Rivas González Luis Herminio, Ortega Gutiérrez Amparo, Zavala Duarte Rosario, Rodríguez Hernández Alejandro, Navidad Pérez Adriana, Villa Piña Adilene Belén y Amador Márquez Juan Carlos.

El Taller de Creación Literaria se imparte todos los viernes de 1 a 3 p.m. en el edificio “K”.



Presentan la química a través de la historia

Actividades para comprender esta ciencia en la actualidad

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Del 22 al 26 de marzo, las instalaciones del Siladin del plantel se convirtieron en un escenario donde los alumnos disfrutaron de un recorrido por la evolución de la química a través de la historia, durante esta sexta edición de la Semana de la Química, organizada por un grupo de profesores de dicha asignatura; el tema principal que se desarrolló fue el origen de esta ciencia, a la que se bautizó inicialmente como alquimia, su evolución y las bondades que se han generado a través de ella.

Durante la inauguración de esta semana, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, resaltó el esfuerzo de los profesores organizadores por ofrecer más herramientas fuera del aula para lograr, con mayor calidad, aprendizajes significativos en los alumnos; asimismo enfatizó la necesidad de relacionar los conocimientos de sus diversas asignaturas para entender y comprender la realidad que viven, “como cececheros se espera que logren descubrir y aprender; a través de su participación en el aula, donde están esos puntos que inciden dentro del conocimiento de las distintas disciplinas, tanto del ámbito de las Ciencias Sociales y Humanidades, como de las Ciencias Experimentales”.

Por su parte, Jorge Marroquín de la Rosa, secretario técnico del Siladin, mencionó que debido a la gran velocidad con la que se desarrolla la ciencia, “provoca que disciplinas como la Física, la Química o la Biología, se conviertan inaccesibles a un entendimiento de primera intención, por lo que este tipo de eventos logran acercarnos a nuestra realidad, a comprender su uso dentro de nuestra vida diaria”. Agregó que las instalaciones del Siladin ofrecen un apoyo al esfuerzo de los profesores “para perseguir la frontera de la ciencia”; sin embargo, recalcó, también es necesario contar con el entusiasmo, curiosidad y necesidad de los alumnos por saber y querer involucrarse en el mundo de la

ciencia.

Esta semana incluyó diversas actividades encaminadas a conocer cómo ha evolucionado el área científica y el desarrollo de estas teorías, lo que ha generado el descubrimiento de nuevas técnicas y materiales para confort del ser humano, “la química comienza cuando el hombre aprendió a utilizar el fuego para modificar las cosas en su provecho, a medida que tomó conciencia de ella pudo desarrollar más y más productos como la fabricación de piezas de alfarería, cocinar alimentos o construir objetos metálicos”, explicó Rosario Olguín González, profesora del plantel e integrante del comité organizador del evento.

Agregó que la historia de la Química estuvo ligada con el hombre, está y estará siempre que haya átomos y moléculas que interactúen y se transformen en nuevas sustancias, “por eso a cada paso que da el hombre y en cada proceso probable para generar nuevas sustancias estará la Química como siempre ha estado, haciendo historia”.

Conferencias, cine de reflexión con temas de contaminación y metodología científica, actividades lúdicas, experimentos, talleres de elaboración de productos químicos, exposición de modelos nanoscópicos y el concurso de carteles y sketches, fueron las actividades que formaron parte de este recorrido histórico de la Química, con el objetivo de que los alumnos reafirmen sus conocimientos y pongan en práctica lo aprendido en el salón de clases, puntualizó Rosario Olguín.

Con respecto a las conferencias, fueron presentadas por especialistas en la materia y profesores destacados



en el mundo de la docencia, así como en la investigación científica, como Cristina Rueda, de la Facultad de Química, que abordó el tema de Lavoisier y sus contemporáneos; José Luis Córdova Frunz, de la UAM Iztapalapa, con el tema *Química creativa y Filosofía de la Química* fue abordada por Juan Guillermo Romero, profesor del plantel.

Asimismo, Enrique Ángeles Anguiano, de la FES Cuautitlán, expuso el tema *Fármacos*; terminó, el ciclo con *De la alquimia a la Química*, abordada por Teresa de la Selva también de la UAM Iztapalapa. En cuanto a los concursos de carteles, se formaron dos categorías, cartel artesanal y plotter; en ambos se evaluó el contenido, así como el mensaje que transmitieron a través del cartel y su creatividad. De igual manera, los sketch's tienen el propósito de comprobar el uso adecuado que hacen los alumnos de los conceptos químicos, “se calificó su ingenio, la participación y el trabajo en equipo, así como el contenido, desarrollo y ejecución en el escenario”, agregó la profesora.

Fueron parte, también, de este comité organizador, los profesores Adriana Rodríguez, Ana María Hernández, Felipe Dueñas, Gilberto Lira, Joel Jiménez, María Eugenia Minor, María Molina, Noemí Jiménez, Patricia López, Raquel Ramírez, Rocío Mena y Virginia Castillo.



5 de abril de 2010

Alumnos del plantel conocen *La Filosofía de Hidalgo*

El valor de la historia mexicana

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

En el marco de los festejos por el bicentenario de la Independencia de México y organizada por la coordinación del Área Histórico Social del turno vespertino, a cargo de Emilio Vivar Ocampo, se ofreció la conferencia *La Filosofía de Hidalgo* por la doctora María del Carmen Rovira Gaspar, de la Facultad de Filosofía y Letras, en donde las líneas de investigación que desarrolla son Filosofía Medieval y Renacentista y Filosofía en México

En esta plática se pudo discutir sobre las ideas que inspiraron el

movimiento de independencia en torno a uno de los máximos representantes como lo fue Miguel Hidalgo.

Con el propósito de transmitir sus conocimientos sobre el trabajo realizado durante tantos años de investigación y docencia, para crear conciencia sobre los acontecimientos históricos del país, Rovira Gaspar aseguró que “para entender nuestra filosofía del siglo XXI es necesario entender nuestra filosofía del pasado, es decir, qué se pensaba antes, cómo han evolucionado esos pensamientos o cómo algunos se han perdido”.

“La filosofía mexicana tiene su propia originalidad y debemos partir del punto de que Europa no sufrió un colonialismo de tres siglos como México. Debemos leer y estudiar lo extranjero, pero también debemos redescubrir a nuestros pensadores”, agregó.

Comentó que se estudia

muy poco la propia historia, pues en Hidalgo hay una gran influencia de la gran escolástica y no de la ilustración francesa, “era un pensamiento que en conjunto tenía sus antecedentes en la escolástica”.

Cabe mencionar que los trabajos de Rovira Gaspar analizan cuidadosamente el pensamiento filosófico desde el discurso preindependentista hasta el contemporáneo, abarcando también los discursos liberal, positivista, escolástico, cosmológico, lógico epistémico y del derecho.

“La historia de la Filosofía está constituida por filosofías, surge de la duda radical sobre la realidad, el Ser, la existencia, la historicidad, la trascendencia, la inmortalidad. La filosofía es método a través del cual se construyen los discursos y las argumentaciones sobre y en torno a la realidad. Por otro lado, la reflexión filosófica se realiza por individuos concretos en un tiempo sociohistórico”, concluyó.



GUÍA SEMANAL

Semana de la Psicología
del 12 al 16 de abril, Siladin

Semana de la Biología
del 19 al 23 de abril, Siladin

Festival de Inglés
del 19 al 23 de abril
a partir de las 12:30
explanada del plantel

Día de Opciones Técnicas
22 de abril, 11:00 am
explanada del plantel

¡¡NO FALTES!!



Realizan la Primera Feria de la Administración

Difundir y promover la asignatura entre los estudiantes

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Estudiar el último año de bachillerato resulta de especial importancia para la siguiente etapa dentro del ámbito escolar, ya que a partir de ese momento los alumnos deben cursar las materias relacionadas con la carrera de su preferencia; hacerlo de la forma correcta será una manera de asegurar la formación básica necesaria para ello.

De ahí el interés de las profesoras Erandy Gutiérrez García y Ana Lilia Silva Urtiz, de la asignatura de Administración en el plantel, por informar sobre lo que esta materia les puede ofrecer, a través de la organización de la Primera Feria de la Administración, realizada el pasado viernes 19 de marzo en la explanada del plantel.

El principal propósito de esta feria fue dar a conocer los trabajos de los alumnos realizados durante todo el año escolar y, sobre todo este semestre, en el que se abarcó la unidad dos del temario de Administración II, referente a la empresa y sus áreas funcionales, con el fin de impulsar la asignatura



en los alumnos de cuarto semestre, “como una de las opciones a elegir en sus asignaturas optativas dentro de su currícula”, manifestó Erandy Gutiérrez.

Aunado a este fin, agregó, “queremos promover la cultura de nuestro país, siendo la materia prima de los trabajos expuestos la gastronomía, lenguas, tradiciones, artesanía y música de los estados de Guerrero, Michoacán, Jalisco, Chiapas, Oaxaca y Veracruz.

Dichos trabajos consistieron en la formación de una empresa y sus áreas funcionales como la producción, mercadotecnia, recursos humanos y finanzas, “los alumnos elaboraron una carpeta empresarial en la cual diseñaron su empresa; desde el producto que eligieron

para vender, relacionado con el estado que les tocó representar, el nombre de la empresa, slogan, logotipo, misión, visión y objetivos; hasta el modo de producción, su plan de mercadotecnia y su planeación estratégica enfocada al área de recursos humanos”, abundó la profesora.

Amenizaron esta feria los alumnos de sexto semestre Héctor Armando Muruato Calzada, Xóchitl García López y Leslie Joselyne Moreno Barrón, quienes dieron a conocer diversos bailes representativos de los Estados.



Escuela Nacional
Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco
Dirección



*Expresa su más sentido pésame por el sensible
fallecimiento de la Señora*

FRANCISCA GONZÁLEZ MARTÍNEZ

*Madre de nuestra compañera Maru Covarrubias González
y se une a la pena que embarga a familiares y amigos*

30 de marzo de 2010

5 de abril de 2010

A liberar el servicio comunitario de *PREPA SÍ* a través de actividades lúdicas

MÓNICA RAMOS

El pasado 24 de marzo, maestros y educadores de la Procuraduría Social del DF, visitaron nuestro plantel en coordinación con el Departamento de Psicopedagogía, a cargo de Marisela Ávila Fonseca, a fin de apoyar a los alumnos que pertenecen al Programa de Becas *Prepa Sí*, para liberar cuatro horas del servicio comunitario que forma parte de dicho programa, realizando actividades lúdicas y de información.

El jefe de Proyectos de la Procuraduría Social del DF, Adrián Hernández García, reiteró el objetivo de la visita al plantel, "nuestra principal labor es llevar a la población en general actividades de educación popular en favor de los derechos sociales, el acceso a la información a través de juegos y asimismo cumplir las horas del servicio comunitario que tienen como responsabilidad con *Prepa Sí*".

Entre las actividades que conformaron la feria, estuvieron el *twister* en donde los jóvenes al jugar van conociendo los derechos sociales, además de obtener información sobre los talleres de desarrollo humano que abordan temas como emociones, sexualidad, habilidades sociales y violencia. Al llenar la planilla de actividades de *Prepa Sí*, los estudiantes podían recoger un premio por participar, como pulseras o libros. La feria continuará su recorrido en otras escuelas de esta Ciudad.



Actividades para generar una visión crítica de la realidad

Presentan investigación sobre la compañía *Continental Tire México*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

El libro *De llantas y atropellos: trabajo, salario, productividad y derechos laborales en la industria llantera mexicana*, realizado por el Centro de Análisis Multidisciplinarios (CAM) de la Facultad de Economía y, presentado ante profesores y alumnos del plantel el día 23 de marzo, responde a una campaña internacional a favor del sector obrero que labora dentro de la empresa llantera *Continental Tire México*, donde las condiciones de trabajo son de explotación e injustas, así lo manifestaron representantes del CAM en dicha presentación.

Organizada por la Coordinación Histórico Social del turno matutino, la investigación elaborada por el CAM y publicada en este libro tiene la misión de revelar datos de esta compañía, "se muestran las falacias que subyacen a los argumentos patronales, puesto que con documentación de los propios trabajadores y empresarios, se constata el importante incremento de las ganancias derivadas de

las tasas de explotación del trabajo".

Asimismo, "constituye una herramienta de análisis, una denuncia; este ideal de ayudar al sector obrero para mejorar sus condiciones de vida, ambiente laboral, consecución de una justicia salarial dentro de *Continental Tire*, así como valorar las luchas y penurias que libran los trabajadores cotidianamente, lo que se desprende del mismo sindicato obrero de la empresa llantera", destacaron.

El CAM tiene el objetivo de contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo de trabajadores, campesinos y clases populares, en el caso de esta investigación, se comenzó a trabajar en el año 2007 a raíz de la demanda que llegó al sindicato de esta empresa y buscan la forma de contrademandar, lo que acuden a este Centro, "empezamos a trabajar en conjunto con los trabajadores; este proceso dura entre año y medio a dos años en los



cuales se abarcó la visita a la planta en San Luis Potosí, conocerla, delimitar cuáles son las líneas que vamos a abordar e incluso saber qué tipo de material era con el que contábamos", explicaron.

Dicho Centro cuenta con investigadores y colaboradores que son los propios alumnos de la Facultad, siendo un organismo que actúa con un mínimo de presupuesto, por lo que las ganancias de la venta del libro serán destinadas a los trabajadores de esta empresa.

DIRECTORIO



CONTRASTE

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra G. Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín A. Martínez Morales/ Secretario Académico: Biól. J. Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Fis. Óscar Cuevas de la Rosa/ Secretario Técnico del Siladín: Fis. Jorge D. Marroquín de la Rosa/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Ma. Juana Leyva Chimal/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biól. Juan M. García Maldonado.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Fotografía: Verónica Martínez Lunal/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urendal/ Correspondencia: Susana Galicia

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro/ Secretario Administrativo: Mtro. Juan José Pérez Castañeda/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

